INSTITUTION SAINT MICHEL



COLLÈGE ET LYCÉE PRIVÉS

« Heureux les enfants et les jeunes qui grandissent dans la confiance, ils diront oui à la Vie. » Béatitude de l'Enseignement Catholique

CLASSES DE SECONDE 2025 / 2026

CONVENTION RELATIVE À L'ORGANISATION DE SÉQUENCE D'OBSERVATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

Vu le code du travail, et notamment son article L. 211 -1

Vu le code de l'éducation, et notamment ses articles L. 313-1, L. 331-4, L. 331-5,L. 332-3, L. 335-2, L.411-3, L.421-7, L.911-4;

Vu le code civil, et notamment son article 1384;

Vu le décret n° 2003-812 du 26 août 2003 relatif aux modalités d'accueil en milieu professionnel des élèves mineurs de moins de seize ans ;

Vu la circulaire n° 2003-134 du 8 septembre 2003 relative aux modalités d'accueil en milieu professionnel des élèves mineurs de moins de seize ans :

Entre

l'entreprise ou l'organisme d'accueil, représenté(e) par		
en qualité de chef d'entreprise ou de responsable de l'organisme d'accueil d'une part,		

e

L'établissement d'enseignement scolaire, représenté par *Madame Nathalie OSSELAER* en qualité de chef d'établissement d'autre part,

il a été convenu ce qui suit :

<u>TITRE I</u> : <u>DISPOSITIONS GÉ</u>NÉRALES

<u>Article 1</u> - La présente convention a pour objet la mise en œuvre d'une séquence d'observation en milieu professionnel, au bénéfice de l'élève de l'établissement d'enseignement (ou des élèves) désigné(s) en annexe.

Article 2 - Les objectifs et les modalités de la séquence d'observation sont consignés dans l'annexe pédagogique.

<u>Article 3</u> - L'organisation de la séquence d'observation est déterminée d'un commun accord entre le chef d'entreprise ou le responsable de l'organisme d'accueil et le chef d'établissement.



13, rue Émile Zola, 59730 Solesmes



St.Michel.Solesmes@wanadoo.fr www.saint-michel-solesmes.com



Annexe à compléter par le responsable de l'accueil :

Dates de la séquence d'observation en milieu professionnel :

Du LUNDI 15 JUIN 2026 au SAMEDI 27 JUIN 2026

Horaires journaliers de l'élève :

	MATIN	APRÈS-MIDI
Lundi 15 juin 2026	$\underline{\mathbf{de}} \dots h \dots \underline{\mathbf{a}} \dots h \dots$	$\underline{\mathbf{de}} \dots h \dots \underline{\mathbf{\grave{a}}} \dots h \dots$
Mardi 16 juin 2026	$\underline{\mathbf{de}} \dots h \dots \underline{\mathbf{\hat{a}}} \dots h \dots$	$\underline{\mathbf{de}} \dots h \dots \underline{\mathbf{\hat{a}}} \dots h \dots$
Mercredi 17 juin 2026	$\underline{\mathbf{de}} \dots h \dots \underline{\mathbf{\hat{a}}} \dots h \dots$	$\underline{\mathbf{de}} \ldots h \ldots \underline{\mathbf{\dot{a}}} \ldots h \ldots$
Jeudi 18 juin 2026	$\underline{\mathbf{de}} \dots h \dots \underline{\mathbf{\hat{a}}} \dots h \dots$	$\underline{\mathbf{de}} \dots h \dots \underline{\mathbf{\hat{a}}} \dots h \dots$
Vendredi 19 juin 2026	$\underline{\mathbf{de}} \dots h \dots \underline{\mathbf{a}} \dots h \dots$	$\underline{\mathbf{de}} \dots h \dots \underline{\mathbf{\hat{a}}} \dots h \dots$
Samedi 20 juin 2026	$\underline{\mathbf{de}} \dots h \dots \underline{\mathbf{\hat{a}}} \dots h \dots$	$\underline{\mathbf{de}} \dots h \dots \underline{\mathbf{\hat{a}}} \dots h \dots$
Lundi 22 juin 2026	$\underline{\mathbf{de}} \dots h \dots \underline{\mathbf{a}} \dots h \dots$	$\underline{\mathbf{de}} \dots h \dots \underline{\mathbf{\hat{a}}} \dots h \dots$
Mardi 23 juin 2026	$\underline{\mathbf{de}} \dots h \dots \underline{\mathbf{\hat{a}}} \dots h \dots$	$\underline{\mathbf{de}} \dots h \dots \underline{\mathbf{\hat{a}}} \dots h \dots$
Mercredi 24 juin 2026	$\underline{\mathbf{de}} \dots h \dots \underline{\mathbf{a}} \dots h \dots$	$\underline{\mathbf{de}} \dots h \dots \underline{\mathbf{\hat{a}}} \dots h \dots$
Jeudi 25 juin 2026	$\underline{\mathbf{de}} \dots h \dots \underline{\mathbf{a}} \dots h \dots$	$\underline{\mathbf{de}} \dots h \dots \underline{\mathbf{\hat{a}}} \dots h \dots$
Vendredi 26 juin 2026	<u>de</u> h <u>à</u> h	$\underline{\mathbf{de}} \dots h \dots \underline{\mathbf{\dot{a}}} \dots h \dots$
Samedi 27 juin 2026	$\underline{\mathbf{de}} \dots h \dots \dots \underline{\mathbf{\grave{a}}} \dots h \dots$	<u>de</u> h <u>à</u> h

- ➤ <u>Objectifs assignés à la séquence d'observation en milieu professionnel</u> : découverte d'une profession, du monde professionnel.
- Modalités de la concertation qui sera assurée pour organiser la préparation, contrôler le déroulement de la période en vue d'une véritable complémentarité des enseignements reçus : une visite, un mail ou un appel téléphonique du stagiaire par un professeur de l'établissement.

Merci de préciser	comment vous souhait	être contacté:
□ visite	□ mail	☐ appel téléphonique
		fessionnel):
➤ Modalités d'é	Evaluation de la séqu	ce d'observation en milieu professionnel : grille d'évaluation à endu réalisé par l'élève.
> <u>Assurance</u> : N	Mutuelle Saint Christopl	
Fait le : / /	/	
Le chef d'entrepri	ise,	Le chef d'établissement,
ou le responsable	de l'organisme d'accue	: ou le responsable de division :
Vu et pris connai	ssance le ://	
Les parents ou le	responsable légal :	L 'élève :

<u>Article 4</u> - Les élèves demeurent sous statut scolaire durant la période d'observation en milieu professionnel. Ils restent sous l'autorité et la responsabilité du chef d'établissement.

Ils ne peuvent prétendre à aucune rémunération ou gratification de l'entreprise ou de l'organisme d'accueil.

Article 5 - Durant la séquence d'observation, les élèves n'ont pas à concourir au travail dans l'entreprise ou l'organisme d'accueil.

Au cours des séquences d'observation, les élèves peuvent effectuer des enquêtes en liaison avec les enseignements. Ils peuvent également participer à des activités de l'entreprise ou de l'organisme d'accueil, à des essais ou à des démonstrations en liaison avec les enseignements et les objectifs de formation de leur classe, sous le contrôle des personnels responsables de leur encadrement en milieu professionnel.

Les élèves ne peuvent accéder aux machines, appareils ou produits dont l'usage est proscrit aux mineurs par les articles R. 234-11 à R. 234-21 du code du travail. Ils ne peuvent ni procéder à des manœuvres ou manipulations sur d'autres machines, produits ou appareils de production, ni effectuer les travaux légers autorisés aux mineurs par le même code.

- <u>Article 6</u> Le chef d'entreprise ou le responsable de l'organisme d'accueil prend les dispositions nécessaires pour garantir sa responsabilité civile chaque fois qu'elle sera engagée *(en application de l'article 1384 du code civil)* :
- soit en souscrivant une assurance particulière garantissant sa responsabilité civile en cas de faute imputable à l'entreprise ou à l'organisme d'accueil à l'égard de l'élève ;
- soit en ajoutant à son contrat déjà souscrit « <u>responsabilité civile entreprise</u> » ou « <u>responsabilité civile</u> professionnelle » un avenant relatif à l'accueil d'élèves.

Le chef de l'établissement d'enseignement contracte une assurance couvrant la responsabilité civile de l'élève pour les dommages qu'il pourrait causer pendant la visite d'information ou séquence d'observation en milieu professionnel, ainsi qu'en dehors de l'entreprise ou de l'organisme d'accueil, ou sur le trajet menant, soit au lieu où se déroule la visite ou séquence, soit au domicile.

- Article 7 En cas d'accident survenant à l'élève, soit en milieu professionnel, soit au cours du trajet, le responsable de l'entreprise s'engage à informer immédiatement les parents et le collège et à adresser la déclaration d'accident au chef d'établissement d'enseignement de l'élève dans la journée où l'accident s'est produit.
- Article 8 Le chef d'établissement d'enseignement et le chef d'entreprise ou le responsable de l'organisme d'accueil de l'élève se tiendront mutuellement informés des difficultés qui pourraient naître de l'application de la présente convention et prendront, d'un commun accord et en liaison avec l'équipe pédagogique, les dispositions propres à les résoudre notamment en cas de manquement à la discipline. Les difficultés qui pourraient être rencontrées lors de toute période en milieu professionnel et notamment toute absence d'un élève, seront aussitôt portées à la connaissance du chef d'établissement.
- <u>Article 9</u> La présente convention est signée pour la durée d'une séquence d'observation en milieu professionnel.

<u>TITRE II</u>: <u>DISPOSITIONS PARTICULIÈRES</u>

A) Annexe pédagogique (à compléter dans l'intégralité par la famille) :		
Nom et prénom de l'élève :		
<u>Classe</u> : 2°		
Adresse postale:		
•		
Mère professionnel des parents :	Père / / / /	
· ·	Mère///	
de résidence de l'élève lors du s	stage	
(si ce dernier ne réside pas au domicile de	es parents durant le stage): / / / /	
☎ <u>de l'élève</u> ://	//	
Adresse mail de l'élève:		
Nom du lieu du stage :		
Adresse précise du lieu du stage : .		
	'accueil en milieu professionnel, du tuteur :	
a :///①:		
Adresse mail du reponsabble du sta	<u>age</u> :	